

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУДО ЦДЮТ

Протокол № 1 от 01 . 10 .2024г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУДО ЦДЮТ

А.К. Муслединова

Приказ № 142 от 01 . 10 .2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(с изменениями от 01.10.2024 г.)

2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД) – далее Программа**

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУДО ЦДЮТ от 01.10.2024 г. (протокол №1) и утверждена приказом директора от 01.19.2024г. №142.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

– Федеральным законом Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановлением Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановлением Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановлением Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
- Уставом МБОУДО ЦДЮТ;
- Локальными актами МБОУДО ЦДЮТ.

Исполнители Программы: Управление образования Администрации Ленинского района Республики Крым, педагогический коллектив, коллектив обучающихся, родительская общественность, социальные партнеры Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Информационно-аналитические данные об организации ДО

- 1.1. Краткая историческая справка
- 1.2. Информация об организации
- 1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ

Раздел II. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

- 2.1. Международный уровень
- 2.2. Федеральный уровень
- 2.3. Региональный уровень
- 2.4. Муниципальный уровень
- 2.5. Уровень учреждения

Раздел III. Пояснительная записка

- 3.1. Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы и подходы к организации образовательной деятельности)
- 3.2. Планируемые результаты. Портрет выпускника

Раздел IV. Перечень направлений и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУДО ЦДЮТ

- 4.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Раздел V. Организация образовательной деятельности

- 5.1. Учебный план, календарный учебный график
- 5.2. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)
- 5.3. Воспитательная деятельность в МБОУДО ЦДЮТ
- 5.4. Система управления образовательным процессом

Раздел VI. Условия образовательной деятельности

- 6.1. Кадровые условия
- 6.2. Психолого-педагогические условия
- 6.3. Материально-технические условия образовательного процесса
- 6.4. Информационно-методические условия

Раздел VII. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Раздел I. Информационно-аналитические данные об организации ДО

1.1. Краткая историческая справка

Ленинский районный центр детского и юношеского творчества, код ЕГРПОУ – 24400230, был зарегистрирован 18 апреля 1997 года Ленинской районной государственной администрацией Автономной Республики Крым № 1 129 105 0002 000019.

В соответствии с Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23 декабря 2014г. № 72 «О приведении учредительных документов Ленинского районного центра и юношеского творчества в соответствие с законодательством Российской Федерации для включения сведений в Единый государственный реестр юридических лиц» изменилось наименование «*Ленинский районный центр детского и юношеского творчества*» на «*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым*».

МБОУДО ЦДЮТ расположен по адресу пгт Ленино ул. Шоссейная, дом 8-б.

1.2. Информация об учреждении

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского творчества" Ленинского района Республики Крым (*сокращенное название – МБОУДО ЦДЮТ*).

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Номер лицензии на образовательную деятельность: №1352 от 18 июня 2018г.

Контактная информация:

– адрес: 298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Шоссейная, д. 8-б;

– телефон: +7 (36557) 4 07 61;

– сайт: <http://www.cdut-rk.ru/>;

– адрес электронной почты: centr_tvorchestva1@crimeaedu.ru

Режим работы: ежедневно вт-сб: 09:00-20:00.

В летний период занятия проводятся с понедельника по пятницу.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

В МБОУДО ЦДЮТ занимаются 1088 обучающихся от 5 до 18 лет, работают 27 педагогов дополнительного образования, 1 методист МОЦ.

Направления работы: художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, техническое, туристско-краеведческое.

МБОУДО ЦДЮТ – единственное учреждение, функционирующее в системе дополнительного образования детей в Ленинском районе.

МБОУДО ЦДЮТ имеет многолетний опыт деятельности в дополнительном образовании. За время своего существования он прошел путь от центра пионерской и внешкольной работы Ленинского района до центра

современного дополнительного образования. Свою деятельность осуществляет с 1963 года. Теперь МБОУДО ЦДЮТ – многопрофильное учреждение, являющееся своеобразной творческой лабораторией, в которой апробируются новые педагогические и управленческие технологии, формы и методы работы с детьми: активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность; организационная работа с президентами ученического самоуправления; образовательные программы. С июля 2021 года является Муниципальным опорным центром дополнительного образовательного детей.

С целью обеспечения доступности качественного дополнительного образования объединения МБОУДО ЦДЮТ работают на базах общеобразовательных школ Ленинского района по сетевому договору. На протяжении всей своей деятельности МБОУДО ЦДЮТ является центром организации массовых общественных дел, культурно-просветительской работы, поддержки детской творческой инициативы. В МБОУДО ЦДЮТ уделяется большое внимание развитию технического направления, художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков, декоративно-прикладному творчеству и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

МБОУДО ЦДЮТ выполняет муниципальное задание №3.1, утвержденное 26.12.2023г Начальником Управления образования Администрации Ленинского района. Муниципальное задание ориентировано на выполнение МБОУДО ЦДЮТ функций формирования единого образовательного пространства в районе по художественному, социально-гуманитарному, естественнонаучному, техническому, туристско-краеведческому направлениям, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков обучающихся.

МБОУДО ЦДЮТ действует в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Федеральным законом Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановлением Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановлением Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановлением Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества

дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

– Уставом МБОУДО ЦДЮТ;

– Локальными актами МБОУДО ЦДЮТ.

Образовательная деятельность проводится по адресам:
298200, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино, ул. Шоссейная, д.8-Б;

согласно сетевым договорам:

298213, Республика Крым, Ленинский район, г. Щёлкино, дом 109;

298213, Республика Крым, Ленинский район, г. Щёлкино, дом 26;

298231, Республика Крым, Ленинский район, пгт. Багерovo, ул. Шоссейная, д.14;

298231, Республика Крым, Ленинский район, с. Виноградное, ул. Школьная, д. 27;

298220, Республика Крым, Ленинский район, с. Глазовка, ул. Караханяна, д.26;

298241, Республика Крым, Ленинский район, с. Горностаевка, ул. Ленина, д.3;

298200, Республика Крым, Ленинский район, с. Ильичево, ул. Школьная, д.22;

298204, Республика Крым, Ленинский район, с. Калиновка, ул. Школьная, д. 1;

298234, Республика Крым, Ленинский район, село Кирово, улица Школьная, дом 1;

298232, Республика Крым, Ленинский район, с. Ленинское, ул. Школьная, д. 10;

298206, Республика Крым, Ленинский район, с. Луговое, пр-т Фрунзе, д.4;

298230, Республика Крым, Ленинский район, с. Останино, ул. Титаренко, дом 1а;

298242, Республика Крым, Ленинский район, с. Приозёрное, ул. Школьная, д.73а;

298214, Республика Крым, Ленинский район, с. Семисотка, ул. Сергиенко, д. 1А;

298207, Республика Крым, Ленинский район, с. Уварово, улица Кугатова, д.1.;

298225, Республика Крым, Ленинский район, с. Чистополье, ул. Школьная, д.1А.

1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ

Образовательная программа МБОУДО ЦДЮТ на 2024-2025 учебный год – это многофункциональный документ, отражающий организацию работы по реализации услуг дополнительного образования; муниципальные услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (договора об образовании).

Образовательная программа является организационно-нормативным документом, который определяет системную деятельность учреждения,

имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом МБОУДО ЦДЮТ.

Цель реализации образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ на 2024-2025 учебный год: создание условий для воспитания высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Образовательная программа нацелена на создание условия для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между обучающимися, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями (ст.12. Образовательные программы, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

В ходе реализации образовательной программы решаются **задачи:**

- выявление и развитие способностей, удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка; формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- организация обучения и создание условий для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха;
- формирование системы нравственно-этических отношений в коллективе детей и взрослых;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности МБОУДО ЦДЮТ в интересах личности, общества, государства: совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- создание условий для проявлений и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков.

Данный программно-методический документ логически и содержательно связан с локальными и нормативными актами МБОУДО ЦДЮТ.

Пути достижения цели и задач Программы:

- анализ, изучение запросов социума с целью привлечения контингента;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы.

- Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:
- *обучающихся* – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
 - *родителей* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;
 - *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
 - *Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым* – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы:

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся; для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) обучающихся;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности МБОУДО ЦДЮТ;
- обеспечение информационной открытости деятельности учреждения.

Образовательная программа как документ, регламентирующий деятельность образовательной организации, включает:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- характеристику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие **принципы:**

- *принцип гуманизма* – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;
- *принцип демократизма* – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;
- *принцип культуросообразности* – создание условий для формирования личности, социализации молодого поколения с опорой на ценности национальной и мировой культуры;
- *принцип природосообразности* – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- *принцип дифференциации и индивидуализации образования* – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях

деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;

- *принцип творчества* – развитие творческих способностей детей;
- *принцип системности* – преемственность знаний;
- *принцип сотрудничества* – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

Раздел II. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

В выстраивании образовательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ руководствуется нормативно-правовыми документами:

2.1. Международный уровень

– Конвенцией ООН о правах ребенка.

2.2. Федеральный уровень

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Федеральным законом Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим,

интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».

2.3. Региональный уровень

- Законом «Об образовании в Республике Крым»: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановлением Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановлением Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановлением Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами».

2.4. Муниципальный уровень

- Постановлениями Администрации Ленинского района Республики Крым;
- Приказами Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым.

2.5. Уровень учреждения

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района Республики Крым №1352 от 18 июня 2018 года;
- Уставом МБОУДО ЦДЮТ Ленинского района Республики Крым;
- Локальными актами МБОУДО ЦДЮТ.

Раздел III. Пояснительная записка

3.1. Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы и подходы к организации образовательной деятельности)

Образовательная программа учреждения дополнительного образования детей – это новый вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУДО ЦДЮТ, являются востребованными как для детей, так и для их родителей, а также для педагогов, работающих в МБОУДО ЦДЮТ. Педагогический процесс протекает в форме совместного решения педагогом и ребенком творческих задач, заявленных в образовательных программах.

Основной целью реализации Образовательной программы является создание многоаспектных условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг; выполнение договора об оказании муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (договора об образовании).

Задачи Программы. Реализация Образовательной программы направлена на:

- целенаправленное формирование пространства социально-позитивной социализации детей, формирование устойчивости в противостоянии негативным социальным воздействиям;
- обеспечение доступности качественного образования разных уровней всем детям и каждому ребенку в индивидуальном темпе, реальности и реализуемости прав детей на свободное самоопределение в неограниченном пространстве образовательных и социокультурных возможностей региона;
- удовлетворение возрастной потребности в развитии личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации;
- сохранение и культивирование уникальности личности несовершеннолетних граждан, создание условий, благоприятных для развития творческой индивидуальности личности, ее социального, духовно-нравственного и профессионального становления;
- создание системы поддержки детей при вхождении в мир взрослой жизни, удовлетворение их образовательных потребностей и развитие мотивации к познанию и творчеству;
- разработка и реализация образовательных программ дополнительного образования детей с повышенной мотивацией к обучению, творчески одаренных детей;
- развитие инновационных форм дополнительного образования детей;

- создание условий для реализации принципа непрерывности и целостности в образовании;
- обновление нормативно-правовой, материально-технической и кадровой базы учреждения дополнительного образования детей;
- корректировка требований к содержанию образовательного процесса в учреждении дополнительного образования в соответствии с нормативными документами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Образовательная деятельность МБОУДО ЦДЮТ строится на основе следующих **принципов**:

- доступность дополнительного образования детей;
- принцип социокультурной открытости образования;
- открытость дополнительного образования, государственно-общественный характер управления;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- принцип вариативности – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей и др.);
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- интеграция общего и дополнительного образования.

3.2. Планируемые результаты. Портрет выпускника

Содержание образования современного образовательного учреждения дополнительного образования должно соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Социальное становление детей как целевая функция деятельности учреждения дополнительного образования реализуется в образовательном процессе. Обеспечение содержания деятельности по социальному становлению детей в учреждении дополнительного образования реализуется через функции его деятельности, к которым можно отнести две группы функций:

- образовательные
- социально-педагогические.

В результате освоения общеобразовательной общеразвивающей программы ребенок должен приобрести следующие интегративные качества: *самопознание и самопринятие*.

Самопознание – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни.

Самопринятие – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия; важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Признание и принятие окружающего мира – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Проявление агрессивности – это ответ на обиды, несправедливость и агрессию внешней среды (может быть и кажущуюся).

Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствие и сострадание другому (эмпатия) – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушные, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами, предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, определенными образовательными программами соответствующей направленности.

Модель выпускника МБОУДО ЦДЮТ

Модель выпускника включает следующие качества и характеристики:

1. Мировоззренческие социально-философские качества личности:

- 1.1. осознание места и роли человека в окружающем мире, предназначенности человека в развитии и преобразовании действительности;
- 1.2. знание особенностей и закономерностей в художественной образности мира в целом;
- 1.3. креативное отношение к различным взглядам на мир и теориям устройства мира;

1.4. стремление познать и ценностно ориентироваться в условиях современного общественного развития;

1.5. потребность в продуктивном самовыражении и умение конструктивно отстаивать свои взгляды и убеждения.

2. Гражданственные характеристики:

2.1. знание и бережное отношение к истории Отечества и своего народа;

2.2. уважение геральдических знаков и государственной символики России;

2.3. знание и гармоничное претворение в жизнедеятельности традиционной культуры и ее художественных ценностей;

2.4. умение адекватностью поведения заботиться о государственной и национальной безопасности России.

3. Духовно-нравственные качества как знание и понимание духовно-нравственных ценностей жизнедеятельности человека и общества:

3.1. толерантность к инакомыслию и готовность к диалогу и полилогу;

3.2. осознание и стремление к самоконтролю, самодисциплине и саморегуляции поведения;

3.3. умение ценить и поддерживать товарищеские проявления в себе и других;

3.4. способность и устойчивое проявление взаимопонимания и взаимоуважения в коллективе и в семье.

4. Показатели уровня эстетической культуры:

4.1. знание основных закономерностей развития отечественной и мировой культуры, искусства;

4.2. знание и способность применения основных терминов понятий (эстетических, культурных, прикладных);

4.3. понимание законов красоты и категорий эстетики через освоение профильного программного материала;

4.4. устойчивая мотивация художественного преобразования мира, окружающей среды, микрогруппы, семьи, себя.

5. Учебно-творческие знания, умения, навыки:

5.1. устойчивая познавательная активность;

5.2. знание основ культуры и искусства;

5.3. активное участие в коллективной и индивидуальной творческой деятельности;

5.4. умение достичь цели в творческом преобразовании мира;

5.5. способность к самоорганизации в учебной, творческой, трудовой и сценической деятельности.

6. Речевая культура как составляющая культуры личности:

6.1. обладание в достаточном объеме словарным запасом в избранном профиле дополнительного образования до уровня способности практического применения;

6.2. умение грамотно, аргументированно, доброжелательно вести диалоги, дискуссии, обсуждения и применять знания умения и навыки в быту и в процессе творческой деятельности.

7. Показатели физической культуры и здоровья:

7.1. мотивация сбережения и укрепления своего здоровья;

7.2. устойчивая потребность здорового образа жизни;

7.3. умение и способность выражения здоровьесберегающего отношения к окружающим людям и живой природе.

Таким образом, **выпускник МБОУДО ЦДЮТ – это:**

- свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения, личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;
- личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- личность со сформированными нравственными понятиями, личность, осознающая себя членом общества;
- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.

Возраст выпускника МБОУДО ЦДЮТ может колебаться от 6 до 18 лет в соответствии с разнообразием образовательных программ.

Сам образовательный процесс в системе дополнительного образования рождает оригинальную модель взаимодействия и сотрудничества педагога и ребёнка в конкретных условиях и имеет собственный комплекс результатов. Дети не только впитывают при поддержке педагога, других детей, родителей чей-то опыт, но и формируют свой собственный опыт культурной деятельности. Происходит вживание в ситуацию, создаются собственные механизмы адаптации, формируются ценностные ориентации, складываются собственное понимание и умение продуцировать ценности. Лежащий в основе Образовательной программы поисковый режим образования обеспечивает личностный рост каждого обучающегося, раскрытие творческого потенциала, позволяет совершенствовать результаты образования от функциональной грамотности до профессиональной компетентности и культуры личности.

Раздел IV. Перечень направлений и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУДО ЦДЮТ

Содержание дополнительного образования детей обусловлено функциями свободного времени детей и содержит:

- организацию социального опыта;
- психолого-педагогическую помощь детям в их индивидуальном развитии;
- персонализацию объемов и темпов усвоения программ дополнительного образования.

МБОУДО ЦДЮТ, являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования детей, реализует **5 направлений** в рамках социального заказа (по сертификату) и муниципального задания.

Художественное направление. Целью художественного направления является развитие эстетического отношения к действительности, которое предполагает способность к эмоциональному восприятию прекрасного, что проявляется по отношению к природе, произведению искусства, к действительности. В процессе воспитания происходит приобщение индивидов к ценностям, перевод их во внутреннее духовное содержание. На этой основе формируется и развивается способность человека к эстетическому, художественному восприятию и переживанию, его эстетический вкус и представление об идеале.

Система художественно-творческого направления в дополнительном образовании в целом использует все творческие явления действительности. Особое значение при этом придается восприятию и пониманию прекрасного в трудовой деятельности, развитию у человека способности вносить красоту в процесс и результаты труда. Особую актуальность в связи с этим имеет систематическое творческое и художественное обучение и воспитание, использующие в качестве основного элемента воздействия средства искусств, формирующие специальные способности и развивающее дарования в определенных его видах – изобразительном, вокальном, театральном, декоративно-прикладном, литературном и др.

Социально-гуманитарное направление. Программы социально-гуманитарного направления в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-

экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);

– развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек-человек»).

Естественнонаучное направление. Естественнонаучное направление включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук (экология, физика, география и т.д.), развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Туристско-краеведческое направление. Целью туристско-краеведческого направления является изучение основ краеведения, музейного дела, освоение знаний, умений и навыков, необходимых в пешеходном туризме и спортивном ориентировании, а также общефизическое, социальное, нравственное, духовно-патриотическое, интеллектуальное развитие обучающихся.

Работа с обучающимися в данном направлении предполагает развитие спортивно-туристской подготовки обучающихся, активной краеведческой деятельности посредством их вовлечения в экскурсии, походы, активные формы занятий; развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к малой Родине, формирование представлений о различных сторонах жизни своего региона и его населения, привлечение обучающихся к сохранению историко-культурного наследия через организацию и проведение экскурсий, походов.

Техническое направление. Техническое направление ориентировано на развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, активизацию их творческого, инженерного мышления, формирование опыта творческой технической деятельности в области начального моделирования, развитие интереса детей к изучению информационного медиапродукта; формирование стремления к выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи при постоянно возрастающей роли научно-исследовательской и инновационной составляющей технического творчества.

Все направления дополнительного образования в МБОУДО ЦДЮТ имеют научно-методическое сопровождение, являющееся неотъемлемой частью деятельности учреждения, основными направлениями которого являются:

– научно-исследовательское (внутренний мониторинг деятельности учреждения дополнительного образования);

– организационно-методическое (организация и проведение конкурсов, мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, соревнований);

– консультационно-методическое (оказание методической помощи педагогам дополнительного образования).

4.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУДО ЦДЮТ

Основу образовательного процесса МБОУДО ЦДЮТ составляют модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП). **20** из них реализуются **в рамках социального заказа по сертификату (далее – СЗ).**

№ п/п	Наименование ДООП	ФИО педагога дополнительного образования	Уровень ДООП	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Цель ДООП
<i>Художественное направление</i>						
1	«Умелые ручки» СЗ	Агеева Н.В.	Стартовый	1 год	7-9 лет	создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, расширение возможностей для самореализации личности ребенка, получение базовых знаний, умений, на основе изготовления игрушек и декоративных композиций.
2	«Креативное рукоделие» СЗ	Агеева Н.В.	Стартовый	1 год	10-13 лет	реализация индивидуального творческого потенциала обучающегося и создание условий для развития детской одаренности посредством изучения технологии создания декоративных поделок.
3	«Юный художник» СЗ	Пахомова А.В.	Базовый	1 год	8-12 лет	создание условий для развития и совершенствования творческих способностей и устойчивой мотивации обучающихся к постижению изобразительного творчества.
4	«Юные театралы» СЗ	Асанова Л.А.	Стартовый	1 год	9-11 лет	развитие эстетических, творческих способностей детей младшего школьного

						возраста посредством изучения основ театрального искусства.
5	«Закулисье» СЗ	Лятифова А.Э., Решитова С.Д.	Стартовый	1 год	11-15 лет	формирование творчески активной личности ребенка средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению
6	«Мир театра» СЗ	Кенжалиева З.С.	Стартовый	1 год	6,6-8 лет	развитие эстетических, творческих способностей детей младшего школьного возраста посредством изучения основ театрального искусства.
7	«Волшебная мастерская» СЗ	Алиева С.Р.	Стартовый	1 год	9-11 лет	развитие у детей практических навыков работы с различными инструментами, материалами и технологиями ручного труда, формирование устойчивого интереса к декоративно-прикладному творчеству, развитие абстрактного мышления, творческого подхода в создании декоративных поделок.
8	«Лепим сами»	Агеева Н.В.	Стартовый	1 год	5-6 лет	создание условий для творческой самореализации обучающихся в процессе овладения технологиями работы с различными видами пластилина.
9	«Фантазеры»	Агеева Н.В.	Стартовый	1 год	5-6 лет	создание условий для творческого развития детей средствами декоративно-прикладного искусства с целью формирования знаний, умений и навыков, способствующих самостоятельному созданию поделок, сувениров, украшений.
10	«Рисуем вместе»	Пахомова А.В.	Стартовый	1 год	8-12 лет	ознакомление детей с основами изобразительной деятельности, приобщение к достижениям мировой художественной культуры, расширения

						представления о мире изобразительного творчества.
11	«Умелые ручки»	Алиева С.Р.	Стартовый	1 год	7-9 лет	создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, расширение возможностей для самореализации личности ребенка, получение базовых знаний, умений, на основе изготовления игрушек и декоративных композиций.
12	«Магия слова»	Василишина А.П.	Многоуровневая	1 год	10-14 лет	развитие творческих способностей обучающихся в области литературно-поэтического творчества.
13	«Вяжем, лепим, мастерим»	Зиядинова С.А.	Базовый	1 год	11-14 лет	реализация индивидуального творческого потенциала обучающегося и создание условий для развития детской одаренности посредством изучения технологии создания декоративных поделок.
14	«Волшебный мир театра»	Лятифова А.Э.	Стартовый	1 год	9-12 лет	формирование и развитие творческих способностей обучающихся путём изучения основ актёрского мастерства.
15	"Заниматика"	Муратова Д.Я.	Стартовый	1 год	8-10 лет	развитие у детей практических навыков работы с различными инструментами, материалами и технологиями ручного труда, формирование устойчивого интереса к декоративно-прикладному творчеству, развитие абстрактного мышления, творческого подхода в создании декоративных поделок.
16	"Хоровое пение «Весёлые звоночки»"	Мусаева Э.А.	Базовый	1 год	7-10 лет	развитие певческих способностей и исполнительской культуры обучающихся средствами обучения хоровому пению

17	«Вокальный ансамбль «Эдельвейс»	Садовникова Т.А.	Стартовый	1 год	8-13 лет	Формирование интереса у детей к музыкальному искусству, привитие любви к вокальному пению, формирование вокально-ансамблевых навыков, чувства музыки, стиля.
18	«Волшебные кисточки»	Мусаева А.С.	Базовый	1 год	8-10 лет	создание условий для развития и совершенствования творческих способностей и устойчивой мотивации обучающихся к постижению изобразительного творчества.
19	«Родничок»	Шерфединова Э.Н.	Базовый	1 год	11-14 лет	реализация индивидуального творческого потенциала обучающегося и создание условий для развития детской одаренности посредством изучения технологии создания декоративных поделок.
20	«Умелые ручки»	Лим Т.В.	Стартовый	1 год	8-12 лет	создание условий для развития творческого потенциала учащихся, расширение возможностей для самореализации личности ребенка, получение базовых знаний, умений, на основе изготовления игрушек и декоративных композиций
Социально-гуманитарное направление						
21	«English time» СЗ	Самар А.А.	Стартовый	1 год	7-8 лет	формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся в области английского языка в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме
22	«English for kids» СЗ	Самар А.А.	Базовый	1 год	9-12 лет	интеллектуальное развитие личности обучающихся посредством развития

						мотивированного интереса к изучению английского языка.
23	«Русский язык» СЗ	Аединова Э.Н.	Базовый	1 год	14-15 лет	совершенствование грамматических и коммуникативных навыков обучающихся посредством корректировки и углубления знаний по всем разделам русского языка.
24	«Волшебный мир слова» СЗ	Аединова Э.Н.	Базовый	1 год	16-17 лет	всестороннее, гармоничное развитие личности через сочетание процессов коммуникативной, лингвистической, языковой деятельности и воспитание гражданина-патриота, знающего и любящего свой язык.
25	«Волшебное перо» СЗ	Василишина А.П.	Базовый	1 год	9-11 лет	способствование прочному и сознательному усвоению норм родного языка, повышение уровня языкового развития обучающихся.
26	«Отряд «Юнармия» СЗ	Лапитан Т.С.	Стартовый	1 год	11-13 лет	развитие системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи посредством объединения подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества
27	«Funny English» («Весёлый английский»)	Самар А.А.	Стартовый	1 год	5-6 лет	создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации
28	«Тропинка в школу»	Самар А.А.	Стартовый	1 год	5-6 лет	успешная адаптация детей дошкольного возраста к начальной учебной

						деятельности и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую
29	«Юный блогер»	Самар А.А.	Стартовый	1 год	9-13 лет	создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации.
30	«Stop.Wait.Go»	Самар А.А.	Базовый	1 год	8-11 лет	вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди сверстников с активным использованием соответствующей лексики на английском языке
31	«Школа волонтера»	Матвейчук С.А.	Стартовый	1 год	12-17 лет	создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации обучающихся.
32	«Юные инспектора движения»	Василишина А.П.	Стартовый	1 год	9-11 лет	формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности и безопасности окружающих.
33	«Пешеходики»	Зиядинова С.А.	Стартовый	1 год	8-10 лет	формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах как части культуры собственной безопасности жизнедеятельности и безопасности окружающих.
34	«Светофорики»	Каштанюк С.А., Зиядинова С.А	Стартовый	1 год	7-8 лет	создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения

						школьников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.
35	«Юные пешеходы»	Каштанюк О.А.	Стартовый	1 год	9-12 лет	формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения
36	«Знатоки дорожного движения»	Каштанюк О.А.	Стартовый	1 год	11-13 лет	развитие у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.
37	«English for kids»	Биюкчан З.Э.	Базовый	1 год	9-12 лет	интеллектуальное развитие личности обучающихся посредством развития мотивированного интереса к изучению английского языка.
<i>Туристско-краеведческое направление</i>						
38	«Юные туристы» СЗ	Жиляков В.А.	Базовый	1 год	10-14 лет	развитие познавательных интересов обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края и обучение базовых основ пешеходного и спортивного туризма.
39	«Основы туризма» СЗ	Абдураманов С.Э.	Базовый	1 год	13-17 лет	развитие познавательных интересов обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края и обучение базовых основ пешеходного и спортивного туризма.

40	«Географические и исторические достопримечательности Ленинского района» СЗ	Демо Л.Н.	Базовый	1 год	13-17 лет	обретение обучающимися компетентностей в процессе углубленного изучения природы, памятников археологии, истории и культуры Ленинского района как части Крымского полуострова.
41	«Азимут»	Абдураманов С.Э.	Базовый	1 год	10-15 лет	развитие и совершенствование физических качеств и жизненно важных умений и навыков обучающихся посредством обучения спортивному ориентированию.
42	«Спортивный туризм»	Абдураманов С.Э.	Базовый	1 год	10-15 лет	создание условий для развития, самореализации и привитие позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством обучения спортивному туризму.
43	«Азимут»	Жиляков В.А.	Базовый	1 год	10-15 лет	развитие и совершенствование физических качеств и жизненно важных умений и навыков обучающихся посредством обучения спортивному ориентированию
44	«Спортивный туризм»	Жиляков В.А.	Базовый	1 год	9-12 лет	создание условий для развития, самореализации и привитие позитивных жизненных ценностей обучающихся посредством обучения спортивному туризму.
45	«Школа туризма»	Жиляков В.А.	Базовый	1 год	10-15 лет	развитие познавательных интересов обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края и обучение базовых основ пешеходного и спортивного туризма.
46	«Азимут»	Жиляков В.А.	Базовый	1 год	9-14 лет	развитие и совершенствование физических качеств и жизненно важных

						умений и навыков обучающихся посредством обучения спортивному ориентированию.
47	«Юные туристы»	Сосунович Т.Ю.	Базовый	1 год	9-12 лет	развитие познавательных интересов обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края и обучение базовых основ пешеходного и спортивного туризма.
48	«Музейное дело»	Демо Л.Н.	Базовый	1 год	14-17 лет	расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе работы с материалами школьного музея.
<i>Естественнонаучное направление</i>						
49	«Я – исследователь» СЗ	Матвейчук Светлана Александровна	Базовый	1 год	14-16 лет	создание условий для самореализации личности обучающихся в процессе совершенствования у них навыков проектно-исследовательской деятельности и представления результатов своей работы на различных мероприятиях.
50	«Основы исследовательской деятельности» СЗ	Матвейчук Светлана Александровна	Стартовый	1 год	12-14 лет	создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала обучающегося посредством успешного освоения им основ исследовательской деятельности.
51	«Юный натуралист» СЗ	Сейтнабиева Динара Идрисовна	Базовый	1 год	11-14 лет	развитие и совершенствование специальных знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для бережного отношения к природе и рационального использования природных ресурсов.

52	«Юный натуралист»	Сейтнабиева Динара Идрисовна	Базовый	1 год	10-14 лет	развитие и совершенствование специальных знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для бережного отношения к природе и рационального использования природных ресурсов.
53	«Экспериментальная физика»	Шатило Валентина Александровна	Базовый	1 год	13-17 лет	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач по физике и самостоятельного приобретения новых знаний.
<i>Техническое направление</i>						
54	«Компьютерная графика и дизайн» СЗ	Кадыр-Алиева Нияра Феритовна	Базовый	1 год	12-15 лет	развитие творческого потенциала ребенка и креативности детей посредством компьютерного творчества.
55	«Компьютер для начинающих»	Кадыр-Алиева Нияра Феритовна	Стартовый	1 год	7-9 лет	развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей алгоритмического мышления, способностей к формализации посредством изучения информационных технологий.
56	«Самоделкин»	Агеева Наталья Викторовна	Стартовый	1 год	7-10 лет	формирование научно-технических знаний, прикладных умений и навыков в процессе занятий декоративно-прикладным и техническим творчеством.

Раздел V. Организация образовательной деятельности

Образовательная программа МБОУДО ЦДЮТ реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию. Возможность заниматься объединениях МБОУДО ЦДЮТ определяется в ходе собеседования, прослушивания, медицинских показателей, цель которых заключается в выявлении интереса и стартовых возможностей детей.

В МБОУДО ЦДЮТ обучается 1088 детей в возрасте от 5 до 18 лет с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом.

Среди обучающихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста.

Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста активно функционируют объединения:

- социально-гуманитарного направления: «Русский язык», «Волшебный мир слова», «Школа волонтера»;
- естественнонаучного направления: «Я - исследователь», «Экспериментальная физика»;
- туристско-краеведческого направления: «Географические и исторические достопримечательности Ленинского района», «Музейное дело», «Основы туризма».

5.1. Учебный план, календарный учебный график

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется Учебным планом. Цель Учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса. Учебный план формируется и утверждается ежегодно и отражает направления образовательной деятельности объединений, названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции),

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБОУДО ЦДЮТ,

на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план МБОУДО ЦДЮТ на 2024-2025 учебный год

№	Название объединений (по каждому направлению)	Распределение нагрузки по годам обучения (в часах)								
		1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		Нед. часов	Часов за год	Кол-во групп	Нед. часов	Часов за год	Кол-во групп	Нед. часов	Часов за год	Кол-во групп
<i>Художественное направление</i>										
1	«Умелые ручки» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
2	«Креативное рукоделие» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
3	«Юный художник» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
4	«Юные театралы» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
5	«Мир театра» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
6	«Закулисье» СЗ	4	144	2	X	X	X	X	X	X
7	«Волшебная мастерская» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
8	«Лепим сами»	3	108	1	X	X	X	X	X	X
9	«Фантазеры»	3	108	1	X	X	X	X	X	X
10	«Рисуем вместе»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
11	«Умелые ручки»	2	72	1	X	X	X	X	X	X
12	«Магия слова»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
13	«Вяжем, лепим, мастерим»	6	216	1	X	X	X	X	X	X
14	«Волшебный мир театра»	2	72	1	X	X	X	X	X	X
15	"Заниматика"	4	144	1	X	X	X	X	X	X
16	"Хоровое пение «Весёлые звоночки»"	6	216	1	X	X	X	X	X	X
17	«Вокальный ансамбль «Эдельвейс»	2	72	3	X	X	X	X	X	X
18	«Волшебные кисточки»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
19	«Родничок»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
20	«Умелые ручки»	4	144	2	X	X	X	X	X	X
<i>Социально-гуманитарное направление</i>										
21	«English time» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X

22	«English for kids» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
23	«Русский язык» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
24	«Волшебный мир слова» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
25	«Волшебное перо» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
26	«Отряд «Юнармия» СЗ	4	144	2	X	X	X	X	X	X
27	«Funny English» («Весёлый английский»)	3	108	1	X	X	X	X	X	X
28	«Тропинка в школу»	3	108	1	X	X	X	X	X	X
29	«Юный блогер»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
30	«Stop.Wait.Go»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
31	«Школа волонтера»	1	36	1	X	X	X	X	X	X
32	«Юные инспектора движения»	1	36	1	X	X	X	X	X	X
33	«Пешеходики»	1	36	1	X	X	X	X	X	X
34	«Светофорики»	2	72	2	X	X	X	X	X	X
35	«Юные пешеходы»	2	72	1	X	X	X	X	X	X
36	«Знатоки дорожного движения»	2	72	1	X	X	X	X	X	X
37	«English for kids»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
Туристско-краеведческое направление										
38	«Юные туристы» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
39	«Основы туризма» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
40	«Географические и исторические достопримечательности Ленинского района» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
41	«Азимут»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
42	«Спортивный туризм»	4	144	2	X	X	X	X	X	X
43	«Азимут»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
44	«Спортивный туризм»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
45	«Школа туризма»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
46	«Азимут»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
47	«Юные туристы»	6	216	1	X	X	X	X	X	X

48	«Музейное дело»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
<i>Естественнонаучное направление</i>										
49	«Я – исследователь» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
50	«Основы исследовательской деятельности» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
51	«Юный натуралист» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
52	«Юный натуралист»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
53	«Экспериментальная физика»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
<i>Техническое направление</i>										
54	«Компьютерная графика и дизайн» СЗ	4	144	1	X	X	X	X	X	X
55	«Компьютер для начинающих»	4	144	1	X	X	X	X	X	X
56	«Самоделкин»	4	144	1	X	X	X	X	X	X

Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУДО ЦДЮТ регламентируется **календарным учебным графиком**.

Годовой календарный учебный график МБОУДО ЦДЮТ является одним из основных локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика МБОУДО ЦДЮТ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 687.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции).

6. Устав МБОУДО ЦДЮТ.

7. Решение Педагогического совета МБОУДО ЦДЮТ.

Протокол №5 от 30.08.2024г.

1. Продолжительность учебного года в МБОУДО ЦДЮТ:

Начало учебного года – 01.09.2024 г.

Окончание учебного года – 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Начало учебных занятий – 01 сентября в объединениях второго и последующих годов обучения.

10 сентября – в объединениях первого года обучения.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более год обучения
Начало учебного года	10 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель: 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 19 недель	36 недель: 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 19 недель	36 недель: 1 полугодие – 17 недель, 2 полугодие – 19 недель
Продолжительность занятия	для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут; для школьников – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность индивидуальных занятий	для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут; для школьников – 45 минут	45 минут	45 минут
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая

Праздничные дни в 2024-2025 учебном году:

4 ноября – День народного единства (5 ноября – дополнительный выходной);
1-6 января, 8 января – новогодние каникулы;
7 января – Рождество Христово;
23 февраля – День защитника Отечества (22 февраля – сокращенный день; 25 февраля – дополнительный выходной);
8 марта – Международный женский день (7 марта - сокращенный день);
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией ;
30 марта – Ураза байрам (1 апреля – дополнительный выходной);
20 апреля – Пасха (22 апреля – дополнительный выходной);
1 мая – Праздник Весны и Труда (2 мая – дополнительный выходной);
9 мая – День Победы (8 мая – дополнительный выходной).

Объединения работают по пятидневной рабочей неделе в соответствии с расписанием занятий в течение всего календарного года, включая каникулы. Образовательный процесс при необходимости может осуществляться 7 дней в неделю согласно расписанию.

Учебный год может быть продлен с целью выполнения образовательной программы в полном объеме с учетом требований п.п.1, п.6, ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Корректировка КТП (в случае необходимости) за счёт объединения или уплотнения тем занятий осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с

учётом содержания программы и по согласованию с заместителем директора; утверждается приказом директора.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУДО ЦДЮТ.

Режим занятий:

- будние дни: с 14.00 часов до 19.30 часов;
- суббота: с 09.00 часов до 19.30 часов.

Культурно-массовые и конкурсные мероприятия в МБОУДО ЦДЮТ могут проводиться в выходной день.

Учебная нагрузка детей школьного возраста зависит от возраста обучающихся и уровня освоения образовательной программы и составляет 2-6 академических часов в неделю:

- для детей дошкольного возраста (5-7 лет) – 30 минут (академический час);
- для обучающихся 7-18 лет – 45 минут (академический час);
- по индивидуальному учебному плану – 45 минут (академический час);
- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями (при наличии) – 30-45 минут (академический час, в соответствии с рекомендациями врача).

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 45 мин), а также между занятиями должны быть предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 15 минут для недопущения перегрузок обучающихся. Во время проведения занятий педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, проветривание кабинета. В зависимости от специфики объединений возможно увеличение времени занятий, что должно оговариваться в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога и соответствовать требованиям СанПиНа.

Занятия с использованием компьютерной техники проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями.

3. Регламентирование образовательного процесса учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в объединениях в период школьных каникул проводятся по тому же расписанию, утвержденному директором МБОУДО ЦДЮТ на 2024-2025 учебный год.

В период летних каникул объединения МБОУДО ЦДЮТ могут работать с переменным составом детей. Согласно Приказу Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», с изменениями и дополнениями от 13.05.2019 г. в каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, организационную работу, связанную с реализацией образовательной программы.

В летний каникулярный период в МБОУДО ЦДЮТ проводятся занятия обучающихся в учебных группах:

- по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам (объем: 8 часов-42 часа);
- по утвержденному расписанию, составленному на период каникул (в форме мастер-классов, экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий);
- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в течение учебного года по тем или иным обстоятельствам; для сформированных новых групп в течение учебного года.

Зимние каникулы	с 29.12.2024г. по 08.01.2025г.
-----------------	--------------------------------

4. Порядок приема обучающихся в объединения

Зачисление обучающихся в учреждение проводится посредством подачи родителем (законным представителем) заявки в АИС «Навигатор» с последующим предоставлением документов:

- заявление родителей (законных представителей) или обучающихся о приеме в объединение;
- согласие на обработку данных родителей (законных представителей) или обучающихся;
- копия полиса ОМС обучающихся;
- медицинская справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю (если это необходимо в соответствии с направленностью программы);
- дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются только при наличии медицинского заключения и отсутствии противопоказаний для занятий по избранной дополнительной образовательной программе.

Зачисление обучающихся в объединение оформляется приказом директора учреждения.

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается к 9 сентября.

Численный состав объединений и возраст обучающихся определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Количество объединений зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5. Организация воспитательной работы.

Воспитательные мероприятия проводятся педагогами не реже одного раза в месяц, продолжительностью до 40 минут. Воспитательные мероприятия не включаются в расписание учебных занятий.

6. Регламент административных совещаний.

Педагогический совет – 4 раза в год.

Методический совет – 1 раз в 2 месяца.

Совещания – по средам еженедельно.

7. Организация входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Входной контроль в МБОУДО ЦДЮТ проводится для обучающихся при докомплектовании объединений второго и последующих годов обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУДО ЦДЮТ осуществляется педагогом по каждой изученной теме. Текущий контроль успеваемости (уровень освоения содержания определенного блока/темы) проводится педагогами дополнительного образования в процессе реализации программы по результатам выполнения заданий.

Промежуточный контроль проводится 1 раз в год (декабрь) для обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам всех годов обучения.

Формы проведения промежуточного контроля: занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, стендовый доклад, тематические чтения, собеседование, выступление на конференциях, конкурсах различного уровня, написание индивидуального творческого проекта, презентация портфолио достижений обучающегося, зачетный поход, выставочный просмотр, мероприятие, участие в выставках, фестивалях и конкурсах и др. Форму проведения выбирает педагог с учетом пожеланий обучающегося.

Итоговый контроль проводится 1 раз в год в мае текущего учебного года в конце обучения по программе. Формы проведения итогового контроля: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное прослушивание, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, стендовый доклад, тематические чтения, собеседование, выступление на конференциях, конкурсах различного уровня, написание индивидуального творческого проекта, презентация портфолио достижений обучающегося, зачетный поход, выставочный просмотр, мероприятие, участие в выставках, фестивалях и конкурсах и др. Форму проведения выбирает педагог с учетом пожеланий обучающегося.

Для достижения поставленных целей МБОУДО ЦДЮТ оказывает услугу социального заказа дополнительного образования детей на безвозмездной основе по программам различной направленности в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», вступившего в силу 01.03.2023г:

технической;

художественной;

социально-гуманитарной;

естественнонаучной;

туристско-краеведческой.

8. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБОУДО ЦДЮТ не реже двух раз в год – на начало и конец учебного года; по инициативе педагогов или родителей может быть созвано внеочередное собрание.

5.2. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии)

Образовательный процесс в МБОУДО ЦДЮТ организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебным планом, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться занятия как в очной форме, так и в дистанционной с применением электронных ресурсов.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также осуществляется посредством сетевых форм: освоение обучающимися образовательных программ на базе общеобразовательных школ Ленинского района, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Деятельность обучающихся в МБОУДО ЦДЮТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки.

МБОУДО ЦДЮТ предоставляет обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

Численность обучающихся в объединении определяется Учебным планом и приказом директора МБОУДО ЦДЮТ.

Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и настоящей Образовательной программой. Каждый обучающимся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому

часу и устанавливается в зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим занятий в МБОУДО ЦДЮТ

Рекомендуемый режим занятий детей

в организациях дополнительного образования

(Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»

(вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ

(включая разноуровневые программы)»

<i>№ п/п</i>	<i>Направленность объединения</i>	<i>Число занятий в неделю</i>	<i>Число и продолжительность занятий в день</i>
1.	Техническая	2-3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 45 мин.; 2 по 30 мин. Для детей в возрасте до 10 лет
2.	Художественная	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Объединения ИЗО и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-3 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия), 30-45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
3.	Туристско-краеведческая	2-3	2-3 занятия по 45 мин
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов
5.	Социально-гуманитарная	1-2	1-2 по 45 мин.
5.1.	Тележурналистика	2-3	2-3 по 45 мин.
5.2.	Военно-патриотическое объединение	2-3	1-3 по 45 мин.; занятия на местности или поход до 8 часов
5.3.	Дошкольное развитие	1-4	1-4 по 30 мин.

Сменность учебных занятий:

– начало учебных занятий не ранее 14.00ч, суббота – с 9.00ч; в летний период занятия с 09.00ч.

– окончание занятий не позднее 20.00 ч.

Продолжительность занятий:

- 30 минут для обучающихся от 5 лет до 6 лет;
- 30 минут для обучающихся от 5 лет до 10 лет в объединениях с использованием компьютерной техники;
- 45 минут для остальных обучающихся.

После 30-45 мин. занятий – перерыв длительностью в 15 мин. для отдыха детей, проветривания и санитарной обработки поверхностей и помещений.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (в соответствии с расписанием занятий).

5.3. Воспитательная деятельность в МБОУДО ЦДЮТ

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребенка с учетом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которая учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребенка. Воспитательная работа в творческих объединениях реализуется на основе Плана воспитательной работы МБОУДО ЦДЮТ на 2023-2024 учебный год и гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Персональное взаимодействие педагога с каждым обучающимся является обязательным условием успешности образовательного процесса. Учитывая специфику работы, большое внимание педагоги уделяют работе с одаренными детьми. Уровень состязаний и конкурсов, охват воспитанников подобными мероприятиями, результаты участия – важные показатели качества образовательных услуг, по которым оценивается образовательное учреждение. Обучающиеся принимают участие в интеллектуальных и творческих

соревнованиях различного уровня, с разным предметным и возрастным охватом, проводимые как на уровне самого Учреждения, так и муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях.

5.4. Система управления образовательным процессом

Цели:

- совершенствование деятельности педагогического коллектива;
- повышение мастерства педагогических кадров;
- улучшение качества обучения и воспитания.

Задачи:

- изучение результатов педагогической деятельности,
- отслеживание результатов освоения знаний, умений и навыков обучающихся;
- отслеживание эффективности воспитательных воздействий;
- анализ результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам.

Виды мониторинга:

- количественные показатели контингента;
- результаты обучения и воспитания;
- оценка эффективности профессионально деятельности педагога.

Инструментарий мониторинга:

- тестирование;
- анкетирование;
- анализ результатов участия в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня;
- наблюдения;
- промежуточная аттестация, итоговая аттестация обучающихся.

Условия реализации программы:

1. Кадровое обеспечение;
2. Материально-техническое обеспечение;
3. Дидактическое и организационно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и обучающихся.

Показатели результативности образовательного процесса.

- участие обучающихся в МАН, в МАИ и НР;
- фото и видеоматериалы, их публикация на официальном сайте МБОУДО ЦДЮТ и в социальной сети ВКонтакте;
- грамоты и дипломы победителей, участников смотров, конкурсов, соревнований;
- участие в массовых праздниках, мероприятиях, концертах;
- творческие отчёты коллективов;
- выставки достижений детского творчества;
- портфолио педагогов дополнительного образования.

Принципами управления реализацией программы является следующее:

- оптимальное соотношение централизации и децентрализации в управлении;

- рациональное сочетание прав, обязанностей и ответственности в управлении;
- признание непрерывного развития коллектива основной целью управленческо-педагогической деятельности;
- направленность управления «снизу-вверх» (принимают решение и берут на себя ответственность за него все члены коллектива).
- нравственное, экономическое поощрение инициативы.

Выбор оптимального сочетания и соотношения различных методов и средств управления необходимо осуществлять с учетом:

- стратегических и тактических задач деятельности МБОУДО ЦДЮТ;
- особенностей людей (педагогов, обучающихся, родителей и др.), в отношении которых применяется управленческое воздействие, а также возможностей, умения подчиненных;
- эффективности различных методов управления и их оптимального сочетания;
- морально-психологических, материальных и прочих условий;
- традиций, привычек коллектива, его приученности к определенному стилю управления.

Директор: осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Крым, нормативными правовыми актами Ленинского района, уставом учреждения, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Заместитель директора:

- организует разработку, утверждение и внедрение необходимой учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию Образовательной программы;
- собирает, анализирует и обрабатывает информацию о состоянии и уровне образовательного процесса в МБОУДО ЦДЮТ.

Методический совет:

- осуществляет контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- рассматривает и утверждает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, научно-методическая и учебно-дидактическая продукция разработанные педагогами дополнительного образования МБОУДО ЦДЮТ).

Педагогический совет:

- определяет перечень образовательных услуг и их объем;
- обсуждает, принимает и вносит изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУДО ЦДЮТ по реализации Образовательной программы;
- заслушивает отчеты руководителей о проделанной работе по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и

принимает решения, направленные на совершенствование содержания образования;

- определяет содержание основных направлений Образовательной программы, утверждает ее;

- на основе анализа и выявленных проблем определяет задачи реализации Образовательной программы на новый учебный год.

Педагоги дополнительного образования:

- организуют деятельность обучающихся МБОУДО ЦДЮТ, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- организуют досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУДО ЦДЮТ при решении задач обучения и воспитания;

- проводят педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- разрабатывают программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- ведут учебную документацию;

- придерживаются требований охраны труда.

Раздел VI. Условия образовательной деятельности

6.1. Кадровые условия

В учебном процессе задействовано 29 педагогических работников (из них 1 – методист МБОУДО ЦДЮТ).

В МБОУДО ЦДЮТ созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров через *систему повышения квалификации*: обучающие семинары для различных категорий работников, для молодых специалистов «Педагог дополнительного образования», конкурсов педагогического мастерства, и др.

6.2. Психолого-педагогические условия образовательной деятельности

Дополнительное образование детей охватывает все сферы жизнедеятельности человека. Его содержание ограничено лишь одним требованием – не приносить вреда развивающейся личности.

Педагог дополнительного образования – специалист, организующий образовательный процесс в непосредственном контакте с детьми в сфере свободного времени ребенка.

В сфере дополнительного образования детей особая роль принадлежит личности педагога, стремящемуся к сотворчеству, сотрудничеству с детьми. Профессионализм педагога дополнительного образования выражается в умении видеть и формировать педагогические задачи на основе анализа

ситуаций и находить оптимальные способы их решения. Заранее предвидеть многообразие ситуаций быстро меняющейся жизни невозможно. Поэтому одной из важнейших особенностей педагогической деятельности является ее творческий характер. Эталоном действий педагога дополнительного образования можно считать позицию: «рядом», «наравне», «вместе», но чуть «впереди». Но при этом необходимо, чтобы действия педагога проявлялись в трех группах качеств:

- деловые качества;
- свойства личности;
- педагогическое мастерство.

Ведущие деловые качества – это:

- целеустремленность в работе;
- организованность;
- требовательность;
- четкость и деловитость;
- последовательность и настойчивость в достижении целей.

Свойства личности – это:

- гражданская позиция;
- моральная чистота;
- любовь к детям и педагогическому труду;
- тактичность;
- педагогический оптимизм;
- творческий подход к делу.

Основным и конечным результатом профессиональной деятельности педагога дополнительного образования является сам воспитанник, развитие его личности, способностей и компетентности.

Задача педагога дополнительного образования – это руководство разнообразной творческой деятельностью обучающихся комплектование учебных групп. Именно педагог призван интегрировать усилия по физическому, интеллектуальному, нравственно-духовному развитию ребенка. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования направлена как на развитие познавательной мотивации детей, так и на решение образовательных задач, непосредственно отвечающих жизненным потребностям детей. Все это позволит в будущем прогнозировать возможности формирования у детей знаний, навыков, приобретаемых в системе дополнительного образования с целью использования их в различных жизненных ситуациях.

Содержание профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с квалификационной характеристикой определяется ее педагогической направленностью. Это означает, что вся его профессиональная деятельность, по сути, представляет собой комплекс действий по воспитанию, обучению, развитию и педагогической поддержке и социальной защите личности ребенка.

Важное место в деятельности педагога дополнительного образования занимает не только стимулирование и развитие деятельности воспитанников, но и поддержка социальных инициатив, мероприятий, акций, социальных проектов и программ на основе постоянного творческого поиска.

Профессиональная состоятельность педагога зависит от искреннего согласия детей и подростков сотрудничать с ним, от подлинного педагогического авторитета. Нельзя заставить детей посещать занятия, которые им не нравятся, не удовлетворяют их духовным запросам.

Педагог дополнительного образования призван прививать детям следующие общекультурные качества:

- уважительное отношение к людям, ко всему живому, природе;
- чувство прекрасного, умение видеть и создавать красоту;
- интерес к получению знаний, навыки самостоятельного поиска творчества;
- физическая культура, стремление к здоровому и гармоничному образу жизни;
- умение конструктивно общаться;
- умение владеть собой, своими желаниями и эмоциями;
- умение реалистично оценивать свои возможности и конструктивно определять жизненные задачи, свое предназначение.

6.3. Материально-технические условия образовательной деятельности

МБОУДО ЦДЮТ общей площадью 479 кв.м, расположен по адресу: пгт Ленино, ул. Шоссейная, дом 8-б. Здание построено в 1983 году.

В составе инфраструктуры МБОУДО ЦДЮТ: 8 учебных кабинетов.

Материально-техническое обеспечение в учебных кабинетах:

1. *Кабинет №1*: шкаф книжный, тумбочка с витриной, стол, стулья, вешалки, доска классная, искусственное освещение над доской.
2. *Кабинет №2*: пианино «Украина», кресло театральное, стулья.
3. *Кабинет №3*: шкаф для методической и нотной литературы, ноутбук тип 1, акустическая система Dialog Progressive AP-250 BROWN, метроном, ксилофон, пульт, ударная установка, барабанные палочки, Бонго-Бонго, маракасы, синтезатор CASIO CT-X 3000, стойка клавишная, педаль СУСТЕЙН, тренировочный пэд, кастаньетты деревянные, ложка в стакане Мастерова Сереброва, бубен 12” настраиваемый, трещотка пластинчатая «малютка», тамбуриновый 12”, доска магнитно-маркерная, стол аудиторский, огнетушитель, вешалка, парты б/у, стулья.
4. *Кабинет №5*: ноутбук тип 1, интерактивный программно-аппаратный комплекс, звуковые колонки SVENSPS-575, доска магнитно-маркерная, средства наглядности, дорожное покрытие с четырехсторонним перекрестком, комплект светового оборудования, мультимедийная учебно-методическая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, шкафы, столы, стулья.
5. *Кабинет №6*: шкаф для коллекций и дидактических материалов, МФУ,

ноутбук тип 1, интерактивный программно-аппаратный комплекс, предметные стекла, покровные стекла, пипетки, пинцет анатомический, препаровальная игла, кюветы/ванночки, энтомологический сачок, пробирки пластиковые, спиртовка лабораторная, чашка Петри, микроскоп световой, цифровой USB-микроскоп, микротом, лупа лабораторная, рулетка, бинокль Celestron UpClose G2 8*21, учебные таблицы по биологии, справочные биологические коллекции, набор микроскопических препаратов, стол ученический T550-06, стул "Студент" C252-06, шкафы.

6. *Кабинет №7*: зеркало, доска классная, огнетушитель, шкафы, стулья, мат, поролон, кожзам, 200*100*10 см, напольное покрытие татами, комплект гири спортивных, мат гимнастический, электронные весы, облучатель-рециркулятор бактерицидный передвижной ОБПРПе-2*30 "Азов" (2 ламповый), колонки Sven SPS, стол двухместный, табуретки; рюкзак, палатка, спальный мешок, коврик теплоизоляционный, тент, каска туристическая, карабины туристические, система страховочная, веревка (бухта), спутниковый трек, скамейка гимнастическая.

7. *Кабинет №8*: шкаф-стеллаж для хранения оборудования, 3D принтер, ноутбук тип 2, Набор для самостоятельной сборки моделей 1 тип, Набор для самостоятельной сборки моделей 2 тип, шкаф-стенка, пианино «Украина», ремкомплект, доска классная, набор ручного инструмента, набор ручного инструмента (электрический), комплект LEGO Education WeDo для учреждений (LEGO Education 9580 - 6 шт., LEGO Education 9585 - 6 шт), LEGO Mindstorms 45544, образовательный набор EV3 зарядное устройство, К-13, парты, стулья, вешалка.

8. *Кабинет №9*: манекен, столы, стулья, доска классная.

По сетевому договору занятия проводятся на базах:

- МБОУ Багеровская СОШ №2 им. Амет-Хана Султана;
- МБОУ Виноградненская СОШ;
- МБОУ Глазовская СОШ;
- МБОУ Горностаевская СОШ;
- МБОУ Ильичевская СОШ;
- МБОУ Калиновская СОШ;
- МБОУ Кировская СОШ;
- МБОУ Ленинская СОШ;
- МБОУ Луговская СОШ;
- МБОУ Останинская СОШ;
- МБОУ Приозерненская СОШ;
- МБОУ Семисотская СОШ;
- МБОУ Уваровская СОШ;
- МБОУ Щёлкинская СОШ №1;
- МБОУ СОШ №2 им. Л.П. Шведченко г. Щёлкино;
- МБОУ Чистопольская СОШ.

6.4. Информационно-методические условия

К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам создан учебно-методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;
- технологические средства информационных и коммуникационных технологий (ноутбуки/компьютеры);
- спортивный инвентарь (для физкультурно-спортивного направления);
- музыкальные инструменты (для художественного направления);
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации;
- наглядный, раздаточный, дидактический материал;
- конспекты занятий;
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники;
- памятки, инструкции, советы;
- записи выступлений коллектива.

У педагогов в наличии материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты, викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися образовательной программы.

На формирование мотивации обучающихся к обучению, заинтересованного отношения к жизни коллектива, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- информационные материалы о коллективе (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши);
- публикации о коллективе как в печатной форме, так и на официальных страничках МБОУДО ЦДЮТ в сети Интернет.

Успешной реализации образовательной программы МБОУДО ЦДЮТ способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методические разработки из опыта работы педагогов МБОУДО ЦДЮТ; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы.

Раздел VII. Мониторинг результатов образовательной деятельности

В современных условиях особую актуальность приобрела проблема педагогического мониторинга, отслеживания качества и результатов совместной деятельности педагогов и обучающихся. Стабильное функционирование и развитие МБОУДО ЦДЮТ невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБОУДО ЦДЮТ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутреннего мониторинга формируется на основе локальных актов МБОУДО ЦДЮТ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым, Администрации Ленинского района Республики Крым в сфере дополнительного образования.

Организация и проведение мониторинга – это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания состояния, развития педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Комплексная диагностика качества образования включает в себя три основных аспекта: дидактический, методический, психологический.

Дидактический аспект результативности включает в себя работу по двум направлениям:

Диагностика обученности (последствие обучения, достигнутые результаты).

Качество образовательных результатов включает:

- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Диагностика обучаемости (измерение качества деятельности обучаемых в процессе обучения).

Качество реализации образовательного процесса включает:

- качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество воспитательной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством проведения занятий

и условиями обучения.

Методический аспект – включает анализ и оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, на основании которых осуществляется образовательный процесс.

Качество реализации образовательных программ включает:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (соответствие с Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, муниципальным заданием и запросами обучающихся и их родителей);
- реализация Учебного плана.

Психологический аспект – повышение уровня социально-психологической адаптации детей, повышение коммуникативности, креативности.

Объектом мониторинга является и *качество условий*, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития МБОУДО ЦДЮТ).

Мониторинг обучающихся МБОУДО ЦДЮТ – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную картину совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся. Мониторинг рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения. Содержание и формы мониторинга определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Контроль качества образования проводится в различных *формах*: зачет, тестирование, опрос, выполнение практической работы, защита проекта, концертное прослушивание и др. Предусмотрена альтернативная форма проведения контроля.

Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития.

Результативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждается победами обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни. Дополнительное образование способствует развитию *выпускника*, социально адаптированного в обществе. Выпускник МБОУДО ЦДЮТ должен получить опыт творческой деятельности в решении новых

проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
- быть способным практически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.

Внешний мониторинг

Цель *внешнего* мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Организационное обеспечение выполнения контроля качества образования включает в себя:

- лицензирование МБОУДО ЦДЮТ;
- аттестацию педагогических работников;
- социологический мониторинг состояния учебно-воспитательной деятельности МБОУДО ЦДЮТ;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Согласно принципам информационной открытости МБОУДО ЦДЮТ представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования.

Сайт, социальные сети, мессенджеры – механизм, позволяющий осуществлять обратную связь как с родителями обучающихся, так и с общественностью в целом.